晉察冀日報

地址：晉察冀邊區　一九三七年十二月十一日創刊
第一一七五期（本日出版一大張）
定價：每份零售一角（按期計費郵資在內）

今年上半年的整風學習，我們基本上完成了第一期整風學習的計劃和任務。我們的許多幹部和領導機關在思想上改變了和改變着自己的面貌，思想方法、工作作風都有了很大的轉變與整風前顯然是不同了。

為了進一步提高幹部質量，準備迎接偉大時期的到來，從第二期整風學習運動中，進一步改造各級幹部各級領導機關的思想和工作，是當前一個非常嚴重的政治任務，任何輕視與看成一般學習任務的觀點，必須澈底肅清。

北嶽區第一期整風學習的總結與今後整風學習的方向

——四月十六日胡錫奎同志在北嶽區學習委員會三次委員會上的報告和結論——

北嶽區整風學習運動，從去年八一大規模開始，到現在已達八個半月。學風學習最長（二次委員會決議，延長了兩個月），黨風學習較短，黨八股更短一些。三風學習到三月半截止，從三月半到四月底為全面檢查工作與總結學習的時期，統統加起來，學習期間共達九個月。這九個月的整風學習經過許多波折和困難，但我們全北嶽區一萬多個在職幹部在學委會正確領導下，在黨、政、民各系統的直接幫助和推動下，是突破了不少的波折和困難，基本上完成了第一期整風學習的計劃和任務。我們的許多幹部和領導機關在思想上不斷的改變了和改變着自己的面貌；思想方法、工作作風都有了很大的轉變，與整風前顯然是不同了。整風學習規模之大，收穫之多，影響的廣泛和深入，都是空前未有的——但也有其許多缺點，這些都要我們進行全面的總結，吸收其中的豐富經驗，以確定今後整風學習的方向。我這個報告的材料只是根據一些不大完整的材料，提出一些意見，提供大家研究討論。並希望諸位充分發表意見加以補充我所報告的內容。分為以下幾個部份：

（一）北嶽區第一期整風學習的過程
（二）第一期整風學習的主要收穫
（三）第一期整風學習中的傾向
（四）第一期整風學習的幾個主要的缺點
（五）第二期整風學習的方向
（六）第二期整風學習計劃

一 北嶽區第一期整風學習的過程

大體上可分為三個階段：

（甲）整風準備的階段

從晉察冀日報陸續發表了中共中央整風文件及解放日報有關整風社論以後，不少地區、對整風已引起了注意、自動的定計劃讀文件，不少黨、政、民各系統各自單獨的進行整風。然而它是局部的，沒有統一的計劃和領導。還不是廣泛的帶有羣衆性的全面運動，但它已準備下了一些基礎。去年六月，中共北嶽區黨委召開了高幹會議，「七一」中共二十一週年紀念，軍區司令員聶榮臻同志發表了「全面開展三風的學習和檢查」的論文，明確指出了「我們的學習要一面學習一面工作一面檢查」。此後黨、政、民各級幹部及其領導機關在各方面都有了相當的注意和準備，在北嶽區羣衆團體發起籌備下，於七月十八日北嶽區學習委員會正式成立，整風的準備階段宣告結束，北嶽區第一期整風學習運動，從此開始。

（乙）學習高潮的階段

自八月一日起，黨、政、民各級學委會的組織相繼成立，在北嶽區學委會統一領導下有統一的計劃和制度（半年學習計劃和學習條例的製定），並按照各種不同的幹部規定了各種學習課程（業務學習第一次被列入幹部學習課程），整風學習一般的開始進入高潮，整風報告，文化學習，時事討論，業務研究，整風學習氣象煥然一新。但由於文件與工作之間還存在着很大的距離，思想上的領導較差，因而形成僵局推不動（四分區轉變較快，影響較少）；同時由於學習重點的不明確，與某些地區及部門學習計劃的不一致，使整風也受到了不少的影響。

（丙）逐漸深入的階段

十一月初劉瀾濤同志整風初步總結報告後，加強了思想領導與當前的各種鬥爭及中心工作的聯繫，在反霸貪、統累稅、及政治攻勢中，工作與學習比較密切的結合起來了，在學習中克服了當時[illegible]幹部中存在的一些對敵鬥爭中的右傾思想與主觀主義的思想方法、工作作風，逐漸的注意到調查研究的重要性；同時學習的重點逐漸明確，學習步驟一般趨於一致，學習的組織也進一步得到整頓與健全，許多領導機關注意批閱幹部筆記、個別談話、啓發思想鬥爭，[illegible]都是這一階段整風學習的逐漸深入的重要因素。這些地區在第二階段不大起勁的，也加大了火力迎頭趕上來（如五分會的整風學習就是在這時期加油的）；但在深入性普遍性則存在着嚴重的不平衡（二分區、雁北、平西部很差）。

二 第一期整風學習的主要收穫

（甲）造成了廣泛的思想革命運動，整風的重要性在我們的幹部中有了一些明確的認識[illegible]，非共產黨員共同一致為改造思想而努力。[illegible]共產黨員的進步人士[illegible]反映：「最初[illegible]」……有些黨員的自私自利本位主義等不滿，所以有一時會使我對共產黨不滿……少數黨員負起更重大的革命任務之歛，使我更對中共有了進一步的認識……常偏使我對中共[illegible]，回憶自己的缺點太多了！整風這一工作，使我看到自己的缺點，下決心跟着共產黨進步，改造自己為國家民族工作。」習」。有的說：「整風給我一件無價之寶」。還有一個幹部作了一首詩：「共產黨員的整風，平生思想多糊塗……」。思想更面目一新……志在陝甘寧邊區參議會上的演說」……成為廣大羣衆性社會性的思想革命運動。……入的宣傳教育作用。

但不應作過分的估計，不平衡的狀態、在地區上、部門上，浪式的狀態、在這種思想革命運動，我們的幹部開展思想鬥爭[illegible]。民幹部眞的深刻的注意，一般的停留在宣傳運動的階段。我們不應誇大成績，以為已經掌握了二十二個文件的精神與實質，小資產階級思想的尾巴已經剝掉了，或主觀主義宗派主義黨八股已完全克服了。九個月的整風只能說我們投入大海中去洗了一次澡，身體覺得很舒服，頭腦比較清楚些，開始了某種程度的反省和某些面貌的改變。

（乙）我們在思想方法上有了很大的轉變：對敵偽的調查：大半年來，對敵偽生活規律、行動規律、戰鬥規律有了進一步的了解，特別是游擊區地方一般都能細心研究。正因為如此，近來發現了敵之弱點，打擊之、侵略躲避之，並進一步抓住敵偽內部的矛盾，加以擴大與製造，[illegible]偽組織人員的思想、政治情緒、社會關係、家庭關係都展開了具體的調查研究，[illegible]已不是那一套空泛的認識了。[illegible]使我們的領導機關對敵偽有了比較具體的認識，[illegible]策略的進行有力武器上也更加具體化了。

對自己的調查：北嶽區[illegible]部份的縣委也進行了[illegible]調查研究，[illegible]社會經濟[illegible]的調查與研究[illegible]。

正因如此，克服了過去[illegible]的觀點，[illegible]村[illegible]地主士紳[illegible]，對知識份子[illegible]，收到很大成績，[illegible]工作也是生產救災）。由於對羣衆利益更加關心，統一戰線工作[illegible]深入，[illegible]對於同情者[illegible]的觀點，加[illegible]各系統[illegible]，有了很大的進步。

正由於思想方法上[illegible]主義[illegible]形式主義[illegible]抽象化[illegible]照抄文件的作風[illegible]，因而嚴重的打擊了教條主義、形式主義[illegible]，減少了文牘主義[illegible]邊區政府過去[illegible]百分之八十以上[illegible]，經過整風[illegible]事務繁忙，[illegible]從幹部[illegible]縣幹部對一九四二年統累稅[illegible]經驗主義[illegible]沒有研究[illegible]。

[illegible]實情況，這才教訓了他進行研究。另外有一個技術人員做政權會計工作[illegible]，後來也是事實教訓了他，無論如何不願用新式簿記，乃努力學習改用新式簿記[illegible]。

（丙）幹部中宗派主義、平均主義、本位主義的觀念有很大的克服（自由主義）[illegible]組織性紀律性大為發揚，而且成為一個領導的觀念，[illegible]是培養起來了[illegible]對敵鬥爭取得主動權的有力保證。

（丁）文化學習進入空前的高潮（在三分會）有很多工農幹部訂了生字本，一個月的功夫識到一百五十個字，並突擊識字，某幹部在四天內識得十六個字，而獲得識字先鋒員的稱號。其他學習、數學、歷史、地理及自然課者多，進步很快。某幹部向上級寫報告，上級者不很知他的進步很快，還以為不是他寫的！）

（戊）學習方法和態度上的進步：

（a）分散學習與集體討論靈活性：帶文件下鄉或到游擊區活動，利用空餘時間進行讀學習（有的幹部一天走三二十黑路，還要[illegible]進行[illegible]，能抽出時間在地窖中，山頭上進行學習，或按幹部活動的小組編制，進行[illegible]學習[illegible]。

（b）[illegible]

（c）與實際緊密聯系：（一）從下鄉進行工作中，細心研究具體情況，中去領會文件。（二）在文件學習發生偏局時，或進行思想問題、報告統果，轉入以學習為主，[illegible]實際工作中的[illegible]。（三）以復習文件為主，[illegible]聯系到[illegible]世界。（四）[illegible]。

（d）學委會組織領導上的進步：（一）及時指示與幫助各級幹部學習，交流經驗。（二）建立與堅持了一套學習制度，如編[illegible]。（三）推動了時事、文化、政治學習，[illegible]解答問題，聘請文化教員（宋主任、張本專員）、曲陽、靈壽、井陘、易縣[illegible]縣長都是自任課）。（四）召開座談會。（五）某些地區運用了中心小組的核心領導。（六）某些秘書對幹部學習進行了比較深入的耐心的幫助。

三 第一期整風中的傾向

（甲）對整風學習的任務認識不足：某些地區與某些幹部把整風學習看成一般的學習任務，不了解從改造我們的思想中去提高我們的工作效能與提高幹部質量的重要性；因而發生某種程度的自流與忽視現象。也有的認為整風只是宣傳部門的事情，未能提到整個領導機關的議事日程上去。

（下接第四版）

鞏固西南國境 我大軍開抵江心坡

協助駐軍進擊孫布拉蚌敵

據中央社大理電：我大軍爲協助駐軍進擊孫布拉蚌之敵，已開入江心坡，頗得當地軍民熱烈歡迎。（按滇西自南與緬甸交界之尖高山起，北抵西康，西迄印度，所有小江流域、浪速地、求夷氏、坎底、江心坡及孫布拉蚌戶拱等地區，均爲中英未經勘定之國境界。——編者）

龍陵西南之芒市敵二千餘，於五日侵至象達，六日晨分三路向我侵犯，一路於七日南侵至三村（平戛東），一路於同時經大硝河侵至芒家寨，另一路繞犯尖家寨，我軍分途迎擊，已將其攻勢遏止，現戰鬥仍激烈進行中。

滇西我進軍方向

地中海空戰大捷 盟機殲敵機百餘架

突境軸心撤退遭重創

盟國確掌制空制海權

突尼西亞軸心軍因戰局極端不利，最近西西里海峽水上空中運輸頻繁，似在開始撤退一部份兵力；盟國海空軍正予以有效阻遏。十八日美機痛殲軸心空中護航隊，羅方面發表公報謂：「沙漠空軍機羣十八日在地中海上空截擊包括運輸機百架和若干掩護戰鬥機的軸心空運部隊，當場擊落共七十四架，擊毀三十架，美機損失九架。」十九日路透社記者報告，被擊落的大部份爲容克五十二型軍運機。盟機從早晨起即不斷巡邏海面，至午發現該空運隊北飛，指向西西里，於是立即予以猛擊，擊落擊毀機數在該隊總數的一半以上，一次接觸中戰果如此宏大，實屬空前未有，英倫最大空戰爲之失色。美聯社記者稱：並擊落軸心機中有五十一架爲容克式運輸機，滿載從突境撤退之士兵。另一路透社記者稱，開羅方面所發表擊落擊毀數字過份嚴格，實際上還不止這些。十八日盟軍公報稱：盟機炸西西里要港巴拉摩，其中一艘大火，並擊落敵機十七架。

地中海區軸心軍運，在盟國海空軍猛烈打擊下，每況愈下，盟軍將領分別發表綜合戰果：一、艾森豪威爾：從去年十一月西北非登陸以來，駛向北非的軸心船隻有百分之五十被盟軍從空中和海上擊沉。二、美空軍部隊指揮杜立特中將：盟軍控制西西里海峽上空，已使軸心在突尼西亞陸上勢力減到不能大規模作戰的程度。海峽中曾炸毀海面敵船百艘，擊落擊毀敵機千架。三、地中海盟國海軍總司令肯寧漢：地中海上盟國艦隻共有二百餘艘，護航隊散佈各區，馬爾他島亦駐有強力艦隊。（據十七、十八日

巴黎兵變

法兵三百暴動 反抗派赴德國

蘇黎世十七日路電：據此間今日所獲消息：「非洲長槍隊」之法籍新兵三百人，昨在巴黎發生兵變，據守營房。據悉，刻在巴黎之領代爾、已接獲貝當關於兵變之秘電。該變兵等企圖避免派往德國。

盟機連日猛襲歐陸

布來梅德機被毀五十架

新華社延安十八日電：倫敦訊：昨日美國轟炸機轟炸布來梅之納粹飛機製造廠・在空戰中，在機場上擊毀德機五十架，上美機亦有三架失蹤。中央社倫敦十七日電：美重轟炸機今日白晝會襲布來梅投彈約百噸。其主要目標係佛克武夫飛機裝配廠。自開戰以來，英空軍先後曾襲布來梅一〇三次。

倫敦十八日路電：官方訊：英轟炸機十八日下午出擊第厄普船塢，並廣泛襲擊德法荷境內軸心目標。

倫敦十八日路電：海防部隊飛機本日下午在荷蘭近海襲擊軸心方面擁有船艦二十艘以上之大護航隊，當有中型敵船一艘中魚雷，其他船隻多艘亦被命中。英海防艦隊在海牙近海襲擊敵武裝商船三艘、擊沉一艘。

突境盟軍 距突尼斯廿五哩

（本報特譯）阿爾及爾十八日路透電廣播消息：盟軍距突尼斯二十五哩。

（本報特譯）北非盟軍司令部十九日合電：延長一百三十哩之前線、連日有猛烈戰鬥活動：北線英第一軍聚

路社訊：開羅盟軍攻防戰以來，盟潛艇在地中海擊沉軸心船隻二十八艘，本月十五至十八日，突境盟方擊落軸心運輸機一百四十九架。

[illegible]

細與山區之間，延長三十哩，盟軍配合，共同試探敵方實力，十八日突尼斯以南，法軍從南向北推進，向突港迫近。十八日突尼斯區盟國

美財長摩根索稱

盟國準備業已完成 即將一舉擊滅納粹

莫斯科十七日廣播：紐約十六日電：由於四月開推銷一三〇萬萬美金公債的開始，美財長摩根索特發表了廣播演講他說道：第二戰綫只是軍事秘密問題，我們都知道在天空中可怕的島襲正在結合起來，這就是聯合國正在準備進行歷史上最偉大的進攻。現時，我們是在攫集舉行進攻的這種力量。我們只還受打擊而不給以回擊的時期已過去了，因爲在那時我們還沒有準備妥當；而現時我們已準備完結了，即將給敵人以致命打擊，而我可以向你們保証，這種打擊是能夠摧毀國社黨之德國的。

克拉十八日路電：上院議員斯特拉鮑齊今日在援蘇紅十字會大會席上演說稱：倘欲於佔領比塞大之最後一所房舍後，英美始向西歐發動大規模之攻勢，未免爲過份謹慎，甚或贍佐之政策。每拖延一週，即減少一週之作戰最佳氣候。本人相信，除非盟國於佔領區人民在經濟與精神上倘未完全崩潰之時立即進攻歐陸，則歐洲當無永久性和平解決方案之可言。

蘇最高統帥部

頒給捷軍將士勳章

（本報特譯）莫斯科十八日塔斯電：蘇聯最高蘇維埃爲了獎勵在反法西斯戰爭中，表現得極爲英勇無私，完成蘇聯最高統帥部所授予的任務；特別頒給在前綫與紅軍並肩作戰的捷克軍的將士八十六人以勳章，並以「蘇聯英雄」的光榮稱號，贈給捷軍大尉奧他卡爾、雅羅斯。莫斯科真理報爲此特造訪捷軍指揮官路得維克．斯伏波達上校（按路氏已獲有列寧獎章）。據路氏稱：「我們能夠在東戰場與紅軍並肩作戰，是一件最爲光榮的事。我們相信——不僅今天留在捷克境內的捷克人民，甚至於全歐洲人民，也都是同在的。[illegible]」

蘇比、蘇希使節升格

（本報特譯）莫斯科十七日塔斯電：[illegible]

庫班紅軍挫敵反攻

德一聯隊大部被殲

紅空軍遠襲德境迭奏奇功

蘇情報局公報稱：「十七日晚至十八日晨，庫班區敵步兵一聯隊舉行反攻，經我軍沉着回擊，敵軍大部就殲。他段，我軍擊退敵軍反攻，[illegible]重要性之戰鬥。某段，敵軍一支隊向我陣地作試探性之進攻，被擊潰。中路我軍，砲擊敵軍集中地帶，殘敵約二百餘人。[illegible]」

（本報特譯）莫斯科十八日塔斯電：紅星報戰地通訊稱：紅空軍繼續地和有系統地對德國後方作遠距離的轟炸，是從四月初開始的。昨日（十七日），紅空軍長距離飛機，又在東普魯士上空出現，十六日到十七日之間，紅空軍在但澤、哥尼斯堡、第爾西特三城上空，給了當地的各個軍事設施及工業區以嚴重的轟炸。此次爲本月中的第四次轟炸哥尼斯堡。第爾西特是東普魯士與波羅的海國家之間的交通樞紐。

德寇的虛張聲勢

莫斯科訊：塔斯社觀察家撰文稱，德國關於所謂「大西洋堡壘」（即德所虛構之歐陸「中國長城」——編者）「堅不可破」之宣傳運動，正甚囂塵上。希特勒附庸國報紙與無線電進行照命加以附和，[illegible]

人民對戰爭之「有利戰局」日益喪失其信心。德國之同盟者更需要此種鼓勵物，最近軸心國家中離心傾向之顯著增長，[illegible]

盟機遍襲緬境

敵交通設備受重創

新德里十七日電：合眾社：印度空軍總部公報稱，十六日，美第十航空隊轟炸緬甸西部北鐵道，投下重磅炸彈[illegible]

要聞簡報

△重慶十八日電：[illegible]

△伊斯坦堡十八日電：[illegible]

△阿爾及爾十九日電：[illegible]

國內外大事

我國的西南國界，雲南省的最西部有一個很大的地區名叫江心坡，它的西面地區叫孫布拉蚌，已經叫敵人佔了。這些地區，南就是緬甸，所以形勢非常關要。我國軍隊因爲要配合緬甸盟軍打擊進攻佔領孫布拉蚌的敵人．江心坡的人民看見祖國的軍隊到了都非常興奮，都起來歡迎。

×　×　×

突尼西亞的軸心軍知道不能久守，十八號有德國運兵飛機一百架，由戰鬥機保護飛到地中海面。當時，同盟軍的飛機早就在那裏放哨，一見他們飛來，立刻就痛痛快快的打了一陣，共總打落了七十四架，打壞了三十架。

被殲的軸心殘軍想由空中海上撤退逃出都很困難。突尼西亞陸地上同盟軍離突尼斯港只有七八十里地了。北非勝利一天天擴大，同盟軍一定不久就要開第二戰場，打希特勒。[illegible]攻。

蘇聯飛機又去炸德國的[illegible]尼斯堡、第爾西特等[illegible]們的交通路綫。[illegible]

北嶽區學委會
總結九個月整風學習
製定第二期學習計劃

本報訊：北嶽區學習委員會，於本月十六日上午十時、假北嶽區黨宣傳部辦公室召開三次委員會，總結第一期整風學習，及討論二期學習計劃。除主任劉瀾濤同志（事請假）胡副主任仁奎因去重慶，未克出席外，列會委員有副主任胡錫奎同志、抗投會主任郭任之同志，抗聯會主任楊耕田同志，抗聯會宣傳部副部長項柏仁同志，邊區政府高等法院院長王斐然同志等八人。由楊耕田同志主席，宣佈開會後，略謂：北嶽區第一期整風自去年八一至四月半已結束，我們應詳細總結過去學習經驗，以貫澈於二期整風學習中，並正確估計我們已獲成績，及檢討我們的缺點加以糾正。繼由胡錫奎同志報告第一期整風總結並提出二期整風方向及計劃。各委員均以嚴肅的，實事求是的態度聽取報告並隨記於手冊。（報告內容詳見本報）胡錫奎同志謂：「將近九個月的整風，只能說：我們投入大海中去洗了一次澡，身體覺得很舒服，頭腦比較清楚些，開始了某種程度的反省和某些方面的改變。」這是第一期整風運動最重要的一個總的評價，並各委員的表情上顯露了很積極同一的認識。並提出二期整風應以實際問題為中心聯系二十二種文件，中心是民主建設，提出十八種文件為主要學習材料，自五卅學習節開始至年底。全部報告內容豐富切實，對北嶽區幹部整風中的思想變化過程及整風的寶貴經驗，思想上的偏向及收穫，討論頗詳。

報告完畢後，休息片刻，即展開熱烈討論。各委員對胡錫奎同志的總結報告與新計劃之提出，一致認為滿意，發言中多加以補充與發揮。通過決議案如下：一、邊區政府代表李杰庸同志因工作調動，邊府應另選派代表參加總會，代表仍為總會委員。二、總會編審委員會主任李常青同志，因公務忙碌，其工作暫由曹裕民同志代理，並聘吳宿海、康濯二同志為編委。三、「北岳學習」「時事研究」與軍區政治部子弟兵合刊。四、北岳區委員會確定兩月開會一次。五、總會頒佈學習獎懲條例。六、井陘縣長齊維禮，讚長賈毅功，易縣縣長王紹文學風學習成績優良，領導積極，各獎學習叢書、畫報一冊，以資鼓勵。

最後由胡錫奎同志做了簡單扼要的總結，會議於下午六時圓滿閉幕。（寒星）

機關的學習領導，掌握研究本單位內工作規律學習規律。嚴格建立領導觀念，下鄉工作時要檢查學習。

二、各縣或各單位成立工作檢查委員會，由個人反省，部門檢查到全面總結。縣檢查總結四月二十日送交分會。

三、配合第一期整風大檢查大總結各縣及分會進行整風、時事、文化、業務各種驗測，四月二十日前各縣一律完畢送到分會。

分會為了增加幹部科學知識，特聘有專長之整風、文化、業務教員數人，通知各縣，於該同志下鄉工作時，即邀請講課。

北嶽學習動態

四分會進行檢查總結 並對各支會指示甚詳

三月二十八日四分會召開七次常委會，討論強化在職幹部學習領導與一期整風運動的全面檢查，問題決議要案如下：一、部長樹立學委會日常工作，確定學習為經常的工作中心係：（一）搜集與整理學習情報。其辦法可採用：有計劃的進行個別談話，徵求每人對學習意見、心得、感想，困難，並幫助其學習，在定期與不定期的測驗中（時事的，思想的、整風的）發現問題，了解偏向，並提到委員會上討論解答。組織各種報告會、討論會。（2）下鄉檢查學習，處理日常政務，縣報告制度，分會十天一次，分會向總會半月一次，督促委員會負責通訊聯絡資料。例會反映學習動態，經驗。流通上下，委員會與各委員間聯系，交換各學習情報。各委員應負責本位[illegible]

現各支會縣會均根據分會指示積極進行中。唐縣學習大有起色，集體學習制度一般已建立，縣政府幹部每天到秘書室集體學習。縣聯社過去落後，現已健全了學習制度，並聘人報告。阜平於專區秘書會議後，即召集縣全體幹部傳達，現正進行個人全面反省總結。文化學習經常召開教員組長會議，事們研究教學辦法。定專學習情緒亦識高課，增加了學習時間（每天平均三小時），一切學習活動均能按照規定進行，不因工作而影響學習。殷近反映：「由於這時期領導上抓緊，並且再加上主觀的努力，我們估計文風學習的收穫和進步，比黨風學習還要大。」

七分會建立中心小組

七分會為加強學習的領導，最近成立中心小組，組員係政府各委員，因而對全分會的學習，起了很大推動作用。關於「吳滿有方向」問題，中心小組會展開了熱烈的討論，第一次達三小時尚未結束。並吸收科長秘書參加，第二次又繼續討論、共討論結果，分會正在整理中。（寒星）

模範文化教員——王紹文
北嶽學委會特予獎勵

易縣縣長王紹文同志，於繁忙政務工作中，抽出時間給縣級幹部講授地理，他積極負責，教學得法，大家公認為模範文化教員，他講授的優點如下：一、不時即注意報紙，隨時摘錄，並時常找人談話搜集現實地理材料，每逢上課前充分準備，時常為了準備材料深夜不眠。二、講述時耐心，不急，詳予解答，毫不主觀，總期聽者懂了才止。發動學員提問題。三、改進教學方法，及時接受學員意見。因工作忙碌而推延，一次也無，保持按時上課，依然照常堅持不誤。此外，他還發明了地球儀[illegible]（朱剛、寒星）

五專區公佈學習先鋒員

五分會為鼓勵幹部學習情緒，特於一月間各縣支會舉行學習先鋒員選學。經分會評判學習先鋒員十名。一、齊維禮同志井陘縣長、整風學習中為全縣堅持制度之模範、學習測驗答的最好，經常注意政策法令與報紙的研究。能把整風精神貫澈到各種工作中去、並將整風學習提到縣務會議討論，推動行政系統加強配合，指導大家學習，與幹部進行耐心的談話，並逐政府每人筆記本一個。政府反主觀主義反宗派主義總結均能按期完成，並且由於齊縣長的領導、政府工作作風大有轉變，總會特獎晉察冀畫報一冊。

二、賈毅功同志井陘議長，年已五十多歲，文化水平低，而努力學習不落後青年，上課到場的他總是第一個，眞是老當益壯。文化學習他最熱心，而尤對政府法令記得純熟。××同志過去學習熱協，在他許誇勸導下，也績極迅來。總會也獎晉察冀畫報一冊。

此外，專署科長趙子倘，科員文格，專區抗聯婦女部長李健璇，行唐政府科員楊魏，抗聯封貫之，平山領社封鐵決，科長張濟川，抗聯推民生諸同志，均學習積極，分會已通知各縣向他們學習。

繁峙政民幹部 舉行深刻檢查

繁峙訊：本縣整風學習自反主觀主義部分學完後、即積極展開自我批評與檢討，政府方面，于縣長以身作則，坦白誠懇，自我批評，極為嚴格，接受批評，尤為虛心，凡經指出的缺點，更能及時糾正，見諸實行。同時對學習領導，也抓的緊，全體幹部，無不興奮，留眞，勤務伙夫同志，亦深受感動，工作餘暇，三三兩兩，多以整風所見作為談話資料。以此近來幹部團結，[illegible]較前大有進益。團體方面[illegible]的反省和檢查外，並明確[illegible]今後要常下鄉，深入下層[illegible]發揚深究、追一桿子扎到[illegible]別著重進一步研究群衆生[illegible]利益、給群衆解決切身問[illegible]計劃的具體的幫助區幹部[illegible]困難。（一志、珊林）

反主觀主義學習
靈壽總結

靈壽訊：整風學習以來，全體縣級幹部（包括教員四名）莫不以整風當做改造工作的急務；文化程度高的，孜孜於看文件，做筆記；文化程度較低的，按時上課，現在的反主觀主義的學習已作總結，成績頗佳。學委會主任在總結報告中說：整風以來，在工作上[illegible]特別是公安局最近處理的幾個案子（漢奸案件）[illegible]大收穫。但在進步中，還存在着一種偏向，即有些同志揭露錯誤和缺點的多，而缺乏對優點的發揚。這對幹部的進步上，也是有障礙的；另外個別同志對整風學習不夠積極，對於工作，對於自己，都是沒好處的。（維赤）

孟平加強業務學習

孟平訊：自孫縣長提出加強業務學習，按期完成學委會學習計劃後，全體政民幹部對業務學習更為注意[illegible]（洪霖）

北嶽區第一期整風學習的總結與今後整風學習的方向

（上接第四版）

結論

各位同志的發言，對第一期的整風運動的估價及第二期的整風計劃，均一致滿意，並補充了許多意見，我根據大家的意見，歸納以下幾個問題來談：

甲、我們的整風成績，表現在各種工作中：

根據一些不完全的材料來總結第一期整風學習，很明顯的看到我們是收到很大成績的[illegible]

[illegible]得出來。這說明我們思想上有了很大的進步，大家在認識上更加一致，工作才會勝利進行。

其次，我們的思想陣地得到了進一步的鞏固，敵人從思想上向我們進攻[illegible]在整風中清算了不少，這樣也就打下了繼續前進的基礎。

另外在學習態度上，學習方法上也是有很大的進步[illegible]

乙、學委會的組織領導與分工問題：

[illegible]健全編審委員會[illegible]取消教務部[illegible]多搜集問題[illegible]員，多注意群衆團體的學習，政府亦然。委員會議要保証兩個月開會一次，開會前要及早通知，分頭充分準備。

丙、深入學習與普及科學的民主爭論問題：

我們必須使兩者密切結合起來。學習深入了，才會開展熱烈的爭論；反過來說，展開了熱烈的爭論，也是推動學習，使學習深入的最有效的方法之一。今天我們要從這兩方面加強，因此要大大發揚繼續深入的學習精神，克服學習上的各種困難，培養科學的、民主的、實事求是的學習態度。

丁、把幹部的民主建設學習與實際業務[illegible]民主教育密切結合起來；一方面我們要深入的進行學習，另一方面要把所學的成果貫注到群衆中去，群衆團體加強對會員的民主教育，群衆團體的幹部亦然。這樣就需要深入到村深入到群衆中去[illegible]全面的開展起來！

戊、上下級的聯系與測驗：

以後學委會應按學習計劃進行的階段，舉行學習測驗，它雖不是判別學習好壞的唯一辦法，然而在推動學習上，進一步了解幹部思想動態上，是有很大推動作用的。各級學委會應注意這一工作。

各級委員會應保持密切的聯系，下級應經常向上級報告學習動態，寫學習通訊，定期的總結報告。上級對下級亦應及時給予指示，各委員下鄉，也要注意檢查學習，特別總會與分會的關係要更加密切起來。

北嶽區第一期整風學習的總結與今後整風學習的方向

（上接一版）

（乙）把整個三風割裂起來看，不了解反主觀主義是我們學習的重點：有些地區與學委會的計劃背道而馳，捨本逐末。輕重倒置，這不是簡單的技術排列問題，而是對整風的本質還沒有足夠的認識！還有些人以為整風重點既然在反主觀主義，那末反主觀主義學完了，其他就沒有問題或沒有可學的東西；因而在反宗派主義的學習來到時、有的地區就鬆了勁，甚至有三分之二的幹部不能及時完成學習計劃。也有的認為上級犯主觀主義，下級犯宗派主義，犯黨八股的只是宜傳部門的幹部。

（丙）對敵後整風的環境上的特點了解不夠：一方面對一面學習一面工作一面檢查的認識不足，將和平環境中能用的一套用在我們緊張戰鬥的環境中來，看文件然後檢查工作；或企圖一個月把文件讀完，馬上全面檢查工作（如一分會會在開始時，卻能提出檢查政風會風）。這都是不對的！另一方面對游擊點能堅持學習與經常分散下鄉亦能堅持學習的認識也是很不一致的，機械的檢查學習方式；因而影響了我們學習的進展，與某些人對堅持學習缺乏信心，情緒低落。

（丁）對幹部整風的重點認識不足：一方面在縣級以下甚至村或工人中）死扣文件，浪費了許多的時間和精力；另一方面對區級幹部及縣級程度較低的幹部放鬆了從淺入深逐步學習的有效辦法。雖然這一傾向一般是糾正了，但這種傾向，今後仍有可能發生的！

（戊）某些幹部對整風運動的長期性認識不足：有些地區某些幹部中以為讀了二十二種文件，整風都已經整完了，對整風已經整得不耐煩了；某些幹部說、「整到什麼時候才整完呢？」這種急性病難道還不明白嗎？

（己）要使整風深入，就要有正確的自我批評的精神和態度，但有些幹部害怕批評或亂批評。這都是不對的！由於對這一點認識不足，因而在批評中與反省中表現出自由主義與放任主義的態度。

（庚）把提高幹部的文化理論水平與整風分離：某些知識份子的幹部自高自大的自滿自足！特別是某些文藝工作的幹部，認為自己文化理論的水平是很高了，用不着向別人看齊，自然用不着向工農兵學習了、更用不着在思想上行動上工農化了。另外有些工農出身的幹部文化理論水平很低，不願意降級多學文化知識與上整風課、盲目的扣文件或放棄學習，不了解提高文化水平與工農份子知識化的重要性。

（辛）理論與實際脫節，學與用脫節，仍是整風中一個嚴重的傾向：有些人讀文件也用了功，但因為不了解實際，缺乏鬥爭的經驗和生活，因而把文件神秘化，無法了解。有些人反省筆記也寫了，討論會上也講出了自己的缺點。但行動上仍不改正，也不追求思想上與歷史上的根源，因而也就缺少改正的具體辦法。

四　第一期整風學習中幾個主要的缺點

（甲）發展不平衡：地區上部門上，幹部學習的進度上（主要幹部、次要幹部、）存在着嚴重的不平衡。一方面由於戰爭環境的限制，和動員工作的繁忙，幹部水平的懸殊與原因發生許多困難；但主要的原因還是由於領導上的弱點，學委會抓的不緊，照顧不夠，各行政部門幫助也很差。

（乙）思想上的領導不及時和銳敏性不夠：前一時期單純以堅持制度為測量學習的標準；後一時期法宣判思想領導、們及時的檢查和具體幫助很差，始終沒有在學習方面全面展開思想聯繫上的鬥爭，開足火力去克服整風學習中的不良傾向。

（丙）學與用的結合不夠緊密，理論與實際的結合仍存在着相當大的距離。

（丁）學委會組織機構不健全：計劃佈置多於檢查和具體幫助，各級制度的建立和堅持還不夠（報告、指示及會議），秘書的任務還不夠明確，作用發揮不夠。

（戊）行政系統的幫助不夠：（一）行政負責人的推動作用和模範作用不夠，（二）學習時間的計劃性不夠，缺乏對學習時間的保證；特別是集體學習上，（三）業務學習的計劃性和組織性都很差，一般的講是自流的！

（己）幹部學習的重點不夠明確：某些地方整下不整上的情形也是有的！或者整下多於整上。正因如此所以對縣以下的照顧和幫助是很不夠的、

（庚）學習的紀律與賞罰制度的建立不夠，同時科學的民主的論戰也不充分。

五　第二期整風學習的方向

（甲）利用第一期整風的具體經驗去改進我們的學習，並在改進學習的過程中創造新經驗、那末第一期整風的學習具體經驗是什麼呢？

（a）整風學習的過程是學與用結合的過程，也就是馬克思主義的理論與中國革命實踐之間結合的過程。我們的學習必須從實際出發，必須與實際鬥爭生活相結合！但這只是學與用結合的開始，這是一個長期艱苦鬥爭的過程！同時還要有適應各個時期的具體學習計劃、好比作戰一樣有組織的戰略計劃，還要有戰役戰鬥計劃；並須照顧到各種不同幹部的政治、文化水平和實際經驗，適當的解決學習時間上精力上的困難，從淺入深，逐步前進。

（b）要繼續深入的開展我們的整風運動，必須開展思想鬥爭，克服對整風的錯誤認識；注意認真的反省自己，使能提高自己改造自己，去掌握思想上的武器，靈活開展批評，擴大我們鬥爭的思想陣地！以之，今後的整風必須更有計劃的開展正確的、尖銳的、坦白的自我批評，把思想領導提到首要的地位。

（c）組織學習和領導學習的計劃，在開展整風學習，具有決定的意義！從我們第一期整風學習的經驗上來看：環境愈殘酷，幹部愈要實際鬥爭的知識愈加迫切，因而打破了游擊戰爭環境不能學習的觀點！但良好的學習習慣，學習的決心與恆心還沒有完全養成；這在一方面要從組織個人學習着手，另一方面在分散與集體學習的時間上，亦應有適當的分配計劃。學委會與行政系統密切配合，有計劃的加強整風學習的組織領導是很重要的！

（乙）第二期整風學習，以實際問題為中心聯系二十二個文件，把二十二種文件的精神和實質，認識深入的貫澈到我們的實際鬥爭與民主生活中去！

（丙）由於我們的敵人不僅以武力侵略我們，而且從思想上迷惑，從政治上進攻我們；反民主、反團結、反對共產黨，是敵人進攻我們的思想武器！為了進一步清醒我們的頭腦，在思想陣綫上澈底驅逐敵人，武裝自己，加强根據地的民主建設，以迎接快要沖破黎明前的黑暗而到來的偉大的世界民主高潮的革命的新時期的到來！這一點我們必須有極深刻的認識：今天反法西斯戰爭是一個偉大的民主鬥爭！我們把第二期整風的重點放在民主建設的問題上。是切合實際的要求和需要的。

（丁）強調業務學習的重要性，把它擺在整風學習民主建設的第一位，使我們的學習與用更進一步的結合！除學習會公佈的一般計劃外，由行政部門負責人製定計劃加強具體領導。一特別要加強各部門的調查研究工作，要知業務學習沒有調查研究工作，定會限於技術方面的狹小圈子裏，幹部質量亦無法提高。

（戊）把幹部學習的重點放在縣級以上，特別是專區一級的幹部身上。各部門的主要負責幹部，應起模範作用和領導作用！縣以下及縣級水平較差的幹部，由北嶽區學委會，編製適當的補充教材供給使用。

（己）改革各級學委會的組織機構，力求學委會與各級行政系統的負責人適當的統一起來、力求部門精幹簡單便利。各級組織部，教育部、一律取消。專區以下，不設獨立委員會。提高秘書的質量，確定秘書的主要責任是處理日常政務，同時還須照顧某些教務和通訊工作。

（庚）各地學委會及各行政系統密切配合，以五五學習節為中心，深入的傳達第一期整風學習總結與第二期整風學習計劃。從思想上一步提高幹部認識第二期整風的嚴重政治意義！（a）為了進一步提高幹部質量，準備迎接偉大時期的到來，從第二期整風學習運動中，進一步改造各級幹部和各級領導機關的思想和工作，是當前一個非常嚴重的政治任務。任何輕視與看成一般學習任務的觀點，必須澈底清除！

（b）第二期整風計劃是在第一期整風學習的基礎上建立起來的，過去根據二十二種文件進行整風，是完全正確的。今天以民主建設為中心，聯系到二十二種文件，這是使學與用進一步的結合。這是一種辯證的結合，也正是深入複習二十二種文件最恰當的方法。這是進一步把二十二種文件和我們接觸或將要接觸的實際問題之間的加密切結合的開始，本期十八種文件的學習是前期二十二種文件的繼續，因之不能機械的分離前後來與文件，而且必須在學習十八種基本文件時再反覆深入的去研討體會二十二種文件的精神和實質，這一點是十分重要的。

（c）第二期整風學習應把業務學自己的業務學習計劃般規定的學習計劃外，各部領學習製定必須從思想上、歷史由行政負責人切實指導，這才能造成，貫通業務的專門家，、政業上和技術上去提高，這種學習與工作的結合最為密切！不是單純的技術問題，過去那種重要使用一定的時間和精力！但決又不等於單一的我們工作，最後重要的一個新的學習方向！進行業務學習。

六　第二期整風學習計劃（一九四三年五月五日至年底）

（甲）第二期整風學習計劃的幾個原則：

（a）在第一期整風學習運動的基礎上，以實際問題為中心，聯系二十二個文件，掌握二十二個文件的精神與實質，學習的中心內容，是民主建設（包括經濟建設）、黨風學習、（共的整風文件，是環繞這個中心適當配合。）一般的，以甲類幹部為標準。我們提出十八個文件。（不同幹部由各分會適當分配。）

（b）在學習計劃的執行上，必須做到：

（1）加強業務學習的比重，各分會應確定業務學習計劃，由行政方面推動，檢查與執行，並與整風文件密切配合。

（2）整風重點在於縣級，尤其專區級主要幹部｜一般縣級幹部以業務、文化和基本知識學習為主。其整風文件的學習、應更多採用由負責同志做報告與展開討論的方式，一般的每月必須報告一次。

（c）各分會及支會應建立中心小組，起核心作用｜建立輔導、通訊、質疑、問答等制度，直接推動一般小組的學習。

（d）學習計劃規定七個半月完成。行政部門應根據具體情況，除規定一兩個小時學習時間外，將集體學習時間化；平均每週規定一個學習日，每兩週集體討論一次。

（e）為了使學習適應工作，分兩個步驟，從「五五」開始：前兩個半月學習經濟建設、再兩個半月學習政權建設，一個半月學習黨風，最後一個月進行全面的工作檢查和學習總結。

（乙）具體計劃

（a）關於業務學習的規定：

（1）以農村調查的方法和經驗，做為縣以上主要幹部和財政經濟部門，村統計、調查工作部門，普遍學習材料。並與毛澤東同志的農村調查序言、中共中央關於調查研究的決定、農村調查的結論。

（2）北嶽區抗聯代表大會的報告和決議案摘要（以北嶽區抗聯編寫，學委會印單行本）做為各級抗聯幹部業務學習材料（區級幹部讀北嶽區抗聯編寫簡易教材）。

（3）邊區政府製定的業務學習大綱，做為政權幹部業務學習的根據。

（4）毛澤東同志反對黨八股演說，列寧論黨的組織與黨的文學，中共中央文委與組織部召集的黨的文藝工作者會議報告（陳雲同志關於黨的文藝工作者的兩個傾向問題，凱豐同志關於文藝工作者下鄉的問題及會議結論等），文聯代表大會報告與決議摘要，做為文藝工作者及各宣傳部門業務學習材料，並由文聯編印，供給從事文化工作的幹部使用。

（b）關於整風學習十八個文件的規定：

（1）新民主主義的政治（節錄新民主主義論第五節）
（2）毛澤東同志在陝甘寧邊區參議會的演說
（3）獻珍：論敵後抗日根據地的社會性質（兩篇）
（4）聶司令員在晉察冀邊區第一屆參議會上的講演
（5）中共北方分局代表劉瀾濤同志關於雙十綱領提案的說明
（6）晉察冀邊區選舉條例
（7）晉察冀邊區參議會組織條例
（8）晉察冀邊區縣區村組織條例
（9）一九四〇年的民主大選舉

以上九種為政權建設的學習材料，學習中必須參考材料為：

晉察冀邊區參議會的成功（解放日報社論）
邊區新民主主義政治建設的新時期（晉察冀日報社論）
三三制的實質是民主（解放日報社論）
談民主政治（彭德懷同志對新華社記者談話）

（10）合作與貿易問題
（11）開展對敵經濟鬥爭與加強根據地經濟建設問題
（12）解放日報「關於吳滿有的方向」問題的答覆
（13）程子華同志在北嶽區合作會議上關於合作社的報告
（14）新民主主義的經濟（新民主主義論第六節）

以上五種為經濟建設學習材料，其參考材料是：

彭德懷同志財政經濟建設報告提綱（有單行本）
晉察冀邊區出入口稅則
晉察冀邊區合作社組織條例
晉察冀邊區工商管理局組織條例
中共中央關於各抗日根據地目前婦女工作的方針的決定

（15）劉少奇論黨內鬥爭
（16）反對各種不良傾向（紅四軍古田會議決議）
（17）毛澤東同志反對自由主義
（18）斯大林論領導與檢查

以上四種文件是黨風學習材料、（非共產黨員不學習此項文件者，可學新民主主義的文化。）其參考材料是：

斯大林論自我批評
劉少奇論共產黨員的修養

此外關於文化、時事、政治學習，仍按第一期整風的分類辦法繼續執行。

（下接第三版）

新書
康穆納爾的煙袋
愛倫堡作　曹靖華譯
定價：五角

本報啟事
以下各同志請示通訊地址，便寄稿費：劉劍、張毅、張川、皮遜、宜民、王捷、志、西君、鐵